

日時 H25.10.11

場所 名古屋商科大学 講義室

講師：長谷川了示さん（視覚障害者）



視覚障害者用支援機器の紹介



情報の80%は視覚から入る。
残された聴覚・触覚・嗅覚・味覚を使って情報を入れている。



視覚障害者用支援機器を操作してみる。



環境調査バードリスニングを視覚障害者をお願いしたら
大変良い結果が得られた（聴覚に優れている為）



点字本を確認する学生



盲学校100周年記念祭での生徒会長の言葉をDVDで視聴する

◎ガイドヘルプについて

講師：ボランティア団体ひまわりの木俣さん・坪井さん



説明する時は、あっちとか、こっちという説明の
仕方はダメです。声をかける時は真正面から盲人
に話しかけていることをわからせるように話す。



狭い場所では狭いですと説明し後ろについてもらう
右腕のひじの上または肩を視覚障害者の左手で握っ
てもらい、視覚障害者の歩調に合わせてながら半歩先
を歩く。

日時 H25.10.11

場所 名古屋商科大学 講義室

◎ガイドヘルプについて



右腕のひじの上または肩を視覚障害者の左手で握ってもらい、視覚障害者の歩調に合わせる



細かい説明をしながらの手洗い



階段を降りる時は、あと何歩で階段ですなど細かく説明してあげる。



椅子に座る時は手で座るところを触ってもらい全体を確認してから座る

長谷川さんのお話

☆生活していく上でお願いしたいこと

- あっちこちの説明でなく具体的な説明をしてほしい
例えば、直進は12時の方向、右は3時、左は9時
話しかける時は名前を呼ぶ、肩を叩くなどしてほしい
学生からの質問

☆今まで受けた支援で嬉しかったことは何ですか？

- 京王プラザホテルに宿泊した時のことですが、ホテルの方が長谷川さんのお部屋のドアに造花をつけてくださり同じ扉で分かりにくいのを手でふれて分かるようなお心遣いをしていただけました。

☆盲人にプレゼンテーションをする時、わかりやすく表現するにはどうしたらよいですか？

- 具体的に今、スクリーンに〇〇を映しています。
ホワイトボードに〇〇が書いてあります。
と具体的に教えてほしい